

**Pietro Celo PhD**

Expert consultant for Italian Sign language LIS  
SGB-FSS Schweizerischer Gehörlosenbund

***LIS Syllabus: a proposal of a syllabus for teaching Italian Sign Language, level A1 of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), as L2 and the testing and assessing L2 sign language competence.***

Lo scopo della proposta è quello di abbozzare le linee guida di un sillabo per il livello A1 del QCER della Lingua dei segni italiana con un particolare focus circa la verifica e la valutazione delle competenze in uscita di segnanti non nativi.

La relazione, in Lingua dei segni internazionale, prenderà le mosse da una raccolta di informazioni sul livello A1 della lingua dei segni italiana nella versione in presenza e in assenza, sia per la parte di comprensione sia di produzione. Rispetto a queste conoscenze e abilità elencate: competenze cherologiche, morfo-sintattiche, del lessico e delle funzioni d'uso, delle funzioni comunicative, delle conoscenze fondamentali della Cultura Sorda, si proporrà una verifica delle competenze globali del livello A1 del QCER della LIS dal punto di vista cooperativo e inclusivo dell'apprendente udente.

The aim of the proposal is to design some guidelines for a syllabus for the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) A1 level of the Italian Sign Language with a particular focus on the testing and evaluation of the outgoing skills of non-native signers.

The report, in International Sign Language, will start from a collection of information on the A1 level of the Italian Sign Language in presence and absence version, both for the comprehension and production part. With respect to this knowledge and skills listed (kerological, morph syntactic, vocabulary and use functions, communication functions, fundamental knowledge of the Deaf Culture) we will propose a verification of the global competences of the A1 level of the LIS in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) from the cooperative and inclusive point of view of the hearing learner.